

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนา

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนเกษมพิทยาได้ดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งในโรงเรียนและชุมชนและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเกษมพิทยา ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 และผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายคุณภาพที่โรงเรียนได้ร่วมกันกำหนดไว้ โดยสรุปดังนี้

๑.๑ ผลการพัฒนาที่สนองตอบปรัชญาของโรงเรียนเกษมพิทยา ที่ประสบความสำเร็จ ในระดับที่พึงพอใจทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อาทิ โครงการเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตร ห้องเรียน/ประเมินหลักสูตรห้องเรียน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการทัศนศึกษาทางวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมความกตัญญูกตเวที โครงการคนดีศรีเกษม เป็นต้น

๑.๒ ผลการพัฒนาที่สนองตอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเกษมพิทยา ที่เป็นความสำเร็จที่สามารถพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้นได้ อาทิ โครงการเกษมก้าวหน้าพัฒนาสู่สากล โครงการเปิดโลกกว้างทางอาชีพ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการรักความเป็นไทย โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการส่งเสริมการศึกษาในระดับสูง โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โครงการทัศนศึกษาและดูงาน โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อปฏิบัติงาน โครงการอบรมสร้างสื่อการสอน E-learning โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โครงการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

๑.๓ ผลการพัฒนาที่สนองตอบการพัฒนาและยกระดับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนเกษมพิทยาและได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ผู้ร่วมวิชาชีพทางการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อาทิ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเกษมพิทยา โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา เป็นต้น

๑.๔ ผลการพัฒนาที่สนองตอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของโรงเรียนเกษมพิทยาซึ่งส่งผลให้สามารถปลูกฝังหล่อหลอม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของโรงเรียนและนักเรียนเกษมพิทยา สามารถวางพื้นฐานคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของการเป็นพลเมืองไทยและความเป็นสากล อาทิ โครงการคืนอนาคตสดใสร่วมใจอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการธนาคารขยะลดโลกร้อน โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือส่งเสริมทักษะชีวิต โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน โครงการเรียนร่วม โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน โครงการห่วงใยใส่ใจโรงเรียน เป็นต้น

๒. ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาสู่คุณภาพของโรงเรียนเกษมพิทยามีปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ ดังนี้

๒.๑ การบริหารจัดการโดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพเป็นกรอบในการดำเนินงานโดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในทุกกระดับ โดยวางใจเต็มที่

๒.๒ การวางแผนพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินและการรายงานการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ การบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันและลดโอกาสต่างๆของปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการพัฒนา

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๑ การสังเคราะห์ผลการพัฒนาในระยะแผนพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ -๒๕๕๙

๓.๒ การดำเนินการวิเคราะห์ SWOT จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกษมพิทยา

๓.๓ นำผลการดำเนินงานตามข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ ไปกำหนดวิสัยทัศน์ ความต้องการจำเป็นและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะกลางจำนวน ๕ ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคตและการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๑ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนเกษมพิทยายังคงมุ่งมั่นในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรม พัฒนาความพยายามในการยกระดับความสำเร็จสูงสุดตามความแตกต่างทางศักยภาพที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมในการเป็นคนไทย ๔.๐

๔.๒ ความต้องการการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๒.๑ การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์ทั้งผู้สอนและผู้เรียน

๔.๒.๒ การจัดหาโอกาสความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานการศึกษาในนานาประเทศ